
كراس التاريخ
الأستاذ : فوزي بلعيدن

كل دروس السنة الثالثة

مادة التاريخ

الأستاذ : موزاي بلعيد ن

الإثنين 10 سبتمبر 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الأول: الوثائق التاريخية.

الوضعية التعلمية الجزئية: الخريطة التاريخية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

نظمت متوسطتك رحلة تطريبية للتلاميذ المتفوقين إلى أحد المتاحف الجزائرية.
فشد انتباههم إلى خريطة تاريخية، لتوسع الدولة العثمانية.
فطلب منك استقرائها و توظيف معطياتها لمعرفة تطور الخلافة العثمانية.

يوم الاثنين 10 سبتمبر 2018م

النشاط: تاريخ

الميدان الأول: الوثائق التاريخية.

الوضعية التعلمية الجزئية: الخريطة التاريخية.

1- تقديم الوثيقة التاريخية:

أي معلومات تاريخية مكتوبة في ورقة لها قيمة أو منقوشة على جسم صلب (معدن، حجر).

2- تعريف الخريطة التاريخية:

تمثيل الأحداث و الوقائع التي قام بها الإنسان، في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي. برموز تبرز المعالم التاريخية، و المنجزات الحضارية وفقا لمقياس محدد.

3- دور الخريطة:

أ- الدور الإيضاحي: بالاعتماد على عنوانها و إطارها المحدد لها مكانا و زمانا نقرأ مضمونها المعبر عنه بمفتاحها و إتجاهها و مقياس الرسم.

ب- الدور المنهجي: جمع المعلومات و ترتيبها، و تصنيفها قصد معرفة الأحداث التاريخية في الزمان و المكان.

ج- الدور النقدي: تساعدنا على تحليل و تفسير

الظواهر و الأحداث التاريخية و مقارنتها بوثائق أخرى.

4- الخريطة وسيلة التواصل و أداة تبليغه

- تصنيف البعد الزمني إلى المعلومات المكانية و الوصفية و تطور منطقة.

- تعد إحدى الوسائل الهامة في توثيق الآثار.

- تستخدم في الدراسات (الطوارئ الطبيعية، الحروب و التطور العمراني)

الإثنين 24 سبتمبر 2018م

النشاط: تاريخ

الميدان الأول: الوثائق التاريخية.

الوضعية التعلمية الجزئية: نشأة الدولة العثمانية من الإمارة إلى السلطنة.

1- نشأة الدولة العثمانية:

نشأت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على يد عثمان بن أرطغرل سنة 699هـ، الموافق لـ 1299م. بعد أن منح السلاجقة الإمارة للعثمانيين في آسيا الصغرى، لمساعدتهم في صد الهجومات المغولية. وبعد انهيار الدولة السلجوقية، استقل عثمان بن أرطغرل بدولته.

2- فتوحات الدولة العثمانية:

المناطق المفتوحة	السلطان الفاتح	مراحل الفتح
بلاد الأناضول	عثمان بن أرطغرل. 1300م ← 1326م 699هـ ← 726هـ	فتح المناطق الشرقية على بحر مرمرة، والبحر الأسود، بني شهر واتخذها عاصمة لدولته

2018/

المغول: هم قوم نشأوا في أوساط آسيا في منطقة منغوليا. يطلق هذا اللقب على كل

بلاد الأناضول	* أورخان الأول. 1326م ← 1359م 726هـ ← 761هـ	فتح بورصة، و أزمير بعد أن أسس الفرق الانكشارية.
فتح البلقان و	* مراد الأول 1359م ← 1389م	- فتح أدرنة وجعلها عاصمة له و فتح صوفيا و صربيا. - فتح البلقان بعد معركة "قوصوة"
اليونان	* بايزيد الأول. 1389م ← 1403م	- إخضاع كامل البلقان. - السيطرة على صربيا
فتح القسطنطينية	* السلطان محمد الثاني الفاتح 855هـ ← 886هـ 1451م ← 1481م	في عام 1453م، دخل محمد الثاني القسطنطينية بعد حصار طويل.

من يتكلم اللغة لماغولية.

الإثنين 8 أكتوبر 2018م

النشاط: تاريخ.

الميدان الأول: الوثائق التاريخية.

الوضعية التعلمية الجزئية: تطور الدولة العثمانية من السلطنة إلى الإمبراطورية.

1- تطور نظام الحكم و الخلافة في الدولة العثمانية:

السياسي	- نظام الحكم ملكي وراثي. - يلقب الحاكم بالسلطان. - يساعده الصدر الأعظم "الوزير الأول"
العسكري	- يتكون من 3 فرق عسكرية: • الجيش الإنكشاري • فرقة السباهين. • الأسطول البحري.
الإداري	- الصدر الأعظم "الوزير الأول". - دفتر دار - بيشابجي - العلماء - شيخ الإسلام

2- ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة:
ضمت بلاد الشام سنة 1516 م بعد هزيمة المماليك في معركة مرج دابق.
ومصر سنة "1517 م"، ثم تليها بلاد الحجاز ثم تنازل الخليفة العباسية المتوكل عن الخليفة إلى السلطان العثماني سليم الثاني. كما ضمت العراق 1534 م.

3- الفتوحات الأوروبية:
تم فتح "بلغراد" سنة 1521م، وجزيرة "رودس" سنة 1523م. و"المجر" سنة 1526 م.
ومحاصرة "فيينا" مرتين سنة 1529 م، وسنة 1583 م.

الاثنين 14 أكتوبر 2018م

النشاط: تاريخ
الميدان الأول: الوثائق التاريخية.
الوضعية التعلمية الجزئية: نشاط إدماجي.
حل النشاط ص 37:
أسس الحضارة العثمانية هي:
توسع الإمبراطورية، وقوتها العسكرية اقتصاد متين، ثقافة غنية ورفيعة.

وإدارة دقيقة و واسعة و مزدهرة.
ازدحم فيها الشعراء و العلماء و الفنانون،
و المهندسون و الإداريون.
طابعها متميز خاص، تحقق أعظم انجازاتها
و زينت سنان أعظم المهندسين العثمانيين.

*حل النشاط 3 ص 37:

اهتم سنان آغا بالجانب العمراني حيث
تحققت انجازات و زينت العاصمة بالجوامع
الفخمة. حيث أنشأ مسجد "شاه زاده" في منطقة
الفاتح بأسطنبول، و مازالت المساجد التي
تعود إلى القرون تتفرد بميزاتها العمرانية
مازالت تنم بصمة العثمانيين و الحضارة
الإسلامية.

*حل النشاط 4 ص 37:

سنان آغا:
خوجة معمار "آغا سنان"، كان أشهر معماري
عثماني.
عاش في القرن (10هـ). في أوج العصر الذهبي
للعمارة العثمانية، وكان رئيس المعماريين
و أشهرهم خلال حكم السلاطين الأربعة:

الإثنين 29 أكتوبر 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الأول: الوثائق التاريخية.

الوضعية التعلمية الجزئية: وضعية تعلم الإدماج

1- إدماج جزئي:

حرر فقرة من 12 سطرا، تتحدث فيها عن أهمية الموقع الجغرافي والتاريخي للقسطنطينية؟ موضحا نتائج فتحها؟

2- الفقرة:

1- تعتبر مدينة "القسطنطينية" من المدن المشهورة في التاريخ الإسلامي. فما هي أهمية موقعها الجغرافي والتاريخي؟ وما هي نتائج فتح هذه المدينة؟

2- توجهت أنظار المسلمين لهذه المدينة في ظل الفتوحات الإسلامية، وذلك من دوافع التطلع الإسلامي لفتحها الأهمية الإستراتيجية الكبيرة لموقعها في المدينة الواقعة على طرف شبه جزيرة، لذلك كان للمدينة دورا طبيعيا. كما كانت تقع على تقاطع الطرق البرية الرئيسية بين أوروبا وآسيا، والأمل بأن يكون انضمامها إلى الدولة الإسلامية مقدمة لمزيد من الفتوحات الإسلامية.

فتح المدينة سنة 1453 م على يد القائد "محمد الفاتح" أسقط الإمبراطورية البيزنطية.
وأصبحت الدولة العثمانية قوة يهابها الجميع، وتمكنت على إثرها من مواصلة الفتوحات الإسلامية نحو مناطق أخرى من آسيا وأوروبا وإفريقيا.

الأستاذ: فوزي إلميدن

الإثنين 5 نوفمبر 2019 م

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية الجزئية: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

جرى نقاش بين زميلين لك، حول تاريخ الجزائر في العصر الحديث، لكنهما اختلفا فالأول يرى أن الجزائر ارتبطت كليا بالدولة العثمانية.

بينما يرى الثاني أنها استطاعت بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة، فرضت نفسها كقوة بحرية في البحر المتوسط بفضل قوة أسطولها وعلاقتها الخارجية.

فاحتكما إليك!

الإثنين 5 نوفمبر 2018 م

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية الجزئية: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة.

1- أوضاع الجزائر مطلع القرن 16 م:

- كانت بلاد المغرب الأوسط "الجزائر" تعيش تحت ظل الدولة الزيانية التي حكمت ما بين 1236 م وإلى 1554 م.
- وقد مرت بفترات ضعف بسبب الفتن الداخلية إضافة إلى صراعها مع جيرانها.
- استغل الإسبان هذا الضعف، فقاموا باحتلال المدن الساحلية: المرسى الكبير، وهران، أرزيو، بجاية.
- إضافة إلى دوافع أخرى منها: الانتقام من المسلمين الفارين من اقتصادها، محاكم التفتيش، اقامة قواعد عسكرية ومراكز تجارية واستغلال الخيرات.

2- الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي: 2018

أمام عجز الدولة الزيانية في التصدي للغزو الإسباني لسواحلها، استنجد سكان الجزائر بالأخوان بربروس لطرد الإسبان.

الاثنين 5 نوفمبر 2019 م

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الوضعية التعلمية الجزئية: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

يجري نقاشا بين زميلين لك، حول تاريخ الجزائر في العصر الحديث، لكنهما اختلفا فالأول يرى أن الجزائر ارتبطت كليا بالدولة العثمانية.

بينما يرى الثاني أنها استطاعت بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة، فرضت نفسها كقوة بحرية في البحر المتوسط بفضل قوة أسطولها وعلاقتها الخارجية.

فاحتكما إليك!

الإثنين 5 نوفمبر 2018 م

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني.

الوضعية التعلمية الجزئية: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة.

1- أوضاع الجزائر مطلع القرن 16م:

- كانت بلاد المغرب الأوسط "الجزائر" تعيش تحت ظل الدولة الزيانية التي حكمت ما بين 1236 م وإلى 1554 م.

- وقد مرت بفترات ضعف بسبب الفتن الداخلية إضافة إلى صراعها مع جيرانها.

- استغل الإسبان هذا الضعف، فقاموا باحتلال المدن الساحلية: المرسى الكبير، وهران، أرزيو، بجاية.

- إضافة إلى دوافع أخرى منها: الانتقام من المسلمين الفارين من اضطهادها، محاكم التفتيش، اقامة قواعد عسكرية و مراكز تجارية و استغلال الخيرات.

2- الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي: 2018

أمام عجز الدولة الزيانية في التصدي للغزو الإسباني لسواحلها، استنجد سكان الجزائر بالأخوان بربروس لطرد الإسبان.

3- بعث الدولة الجزائرية الحديثة:

بعد تمكن "الإخوة بربروس" من تحرير أغلب سواحل الجزائر المحتلة. ألح سكان مدينة الجزائر على "خير الدين بربروس" البقاء.

ونصبوه حاكما عليهم ليبدأ ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية عام 1518م.

4- مؤسسات الحكم والإدارة في الجزائر الحديثة:

أ- التنظيم السياسي:

مر الحكم العثماني للجزائر بأربع مراحل هي:

1- مرحلة البايلربايات: 1518م ← 1588م

تميزت ببناء أسطول جزائري، وصد حملة "شارلكان" الشهيرة سنة 1541م.

2- مرحلة الباشوات: 1588م ← 1659م

عرفت تأزم العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييد هذه الأخيرة لإسبانيا.

3- مرحلة الأغوات: 1659م ← 1671م

شهدت هذه المرحلة الحملة الفرنسية على القل وجيجل.

4- مرحلة الدايات: 1671 م - 1830 م

تمكنت الجزائر من تحرير المرسى الكبير سنة 1791 م، وفيها استقلت الجزائر عن الدولة العثمانية.

* ومن أجهزة الدولة الهامة "مجلس الوزراء"، الذي يتألف من:

خوجة الخيل، وكيل الخرج، الخزناجي، الآغا، المقاطعجي، رايس، الباش كاتب.

ب- التنظيم الإداري: تم تقسيم إيالة الجزائر إلى أربع مقاطعات:

أ- دار السلطان: يشمل العاصمة وضواحيها.

ب- بايلك الشرق: عاصمته قسنطينة.

ج- بايلك التيطري: عاصمته المدية.

د- بايلك الغرب: عاصمته مازونة ثم معسكر ثم وهران

ج- التنظيم العسكري:

يتكون الجيش من عناصر مختلفة (عرب، أتراك، بربر)، وانقسم إلى:

* المشاة: (الإنكشارية و الأوجاق)

* الفرسان: (الصبايحية يتكونون من الكراغلة)

* البحارة: نخبة من الشباب.

* المدفعيون: المسؤولون عن تحضير المدافع.

وقد عرفت الصناعة الحربية ازدهارا بسبب توفر

الخبرة الفنية و المواد الخام (المعادن ، الخشب).

د- التنظيم الاقتصادي:

أ- الفلاحة: تميزت بالتنوع ووفرة الإنتاج ، وخاصة الحبوب ، الخضر و الفواكه ، إضافة إلى تربية الحيوانات

ب- الصناعة: صناعة حرفية ، تمثلت في صناعة الجلود ، الرخام ، بناء السفن و الصياغة .

ج- التجارة: عملت الجزائر على تصدير المنتجات الفلاحية كالقمح و الصوف و الأقمشة و المرجان و التمور كما كانت تستورد العاج و المول السوداني .

ح- التنظيم الاجتماعي:

انقسم المجتمع الجزائري إلى ثلاث فئات هي:

أ- سكان الريف: يمارسون الزراعة و الرعي .

ب- سكان المدن: الحضر ، الكراغلة و الأندلسيون

ر- الفئة الأجنبية: اليهود و النصارى .

لقد حظيت المرأة بمكانة اجتماعية هامة ، وكان لها حرية التصرف في أموالها التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية .

الاثنين 14 جانفي 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثاني: التاريخ الوطني.

الوضعية التعلمية الجزئية: إدماج جزئي

- حل النشاط 1 ص 57:

- الوثائق التي تدل على الازدهار النشاط الاقتصادي:
- الوثيقة 2: تدل على تطور التجارة.
- الوثيقة 4 و 6: تدل على تطور القطاع الزراعي خاصة زراعة القمح.

- حل النشاط 2 ص 57:

- تدل الوثيقة 3 و الوثيقة 5 و الوثيقة 7 على التطور العمراني التي شهدته الجزائر في العهد العثماني
- في حين يدل السند 1 على مدى حرص الجزائر على نظافة شوارعها أثناء العهد العثماني
- وإن دل هذا على شيء فإنه يدل على مدى قوة التنظيم السياسي، وحرص المسؤولين على تطوير الدولة.

- حل النشاط 3 ص 57:

تدل الوثائق 1، 2، 3 و 6 على الاهتمام الكبير الذي أولته الدولة الجزائرية في العهد العثماني للنشاط الاقتصادي.

حل النشاط ٢ ص 57 ع

"جامع كتشاوة" من أشهر المساجد التاريخية، بالعاصمة الجزائرية. قام ببناءه "حسن باشا" في العهد العثماني سنة 1794 م

وحوّله "اللوّق دورفيقو" الى كنيسة في عهد الاحتلال الفرنسي؛ وهو يمثل تحفة معمارية تركية فريدة من نوعها، سمي بكتشاوة نسبة إلى السوق التي كانت تقام في الساحة المجاورة.

وكان الأتراك يطلقون عليها اسم "سوق الماعز" حيث أن كلمة كتشاوة بالتركية تعني (عنزة)

كيت / Keçi = ساحة.

شاوا = عنزة.

يتواجد جامع كتشاوة بالقرب من مدينة القصبة الأثرية. التي بناها العثمانيون، وهذا يدل على تطور النشاط الاقتصادي "التجارة" بالإضافة للتطور العمراني.

حل النشاط ٢ ص 57 ع

"جامع كتشاوة" من أشهر المساجد التاريخية، بالعاصمة الجزائرية. قام ببناءه "حسن باشا" في العهد العثماني سنة 1794 م

وحوّله "الدوق دورفيني" الى كنيسة في عهد الاحتلال الفرنسي، وهو يمثل تحفة معمارية تركية فريدة من نوعها، سمي بالتشاوة نسبة إلى السوق التي كانت تقام في الساحة المجاورة.

وكان الأتراك يطلقون عليها اسم "سوق الماعز" حيث أن كلمة كتشاوة بالتركية تعني (عنزة)

Keçi / كيث = ساحة.

شاوات = عنزة.

يتواجد جامع كتشاوة بالقرب من مدينة القصبة الأثرية. التي بناها العثمانيون، وهذا يدل على تطور النشاط الاقتصادي "التجارة" بالإضافة للتطور العمراني.

الأربعاء 23 جانفي 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثاني: التاريخ الوطني.

الوضعية التعلمية الجزئية: الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر المتوسط.

1- نشأة الأسطول الجزائري:

تعود نشأة الأسطول الجزائري إلى عدة عوامل أبرزها:

- الهجمات الأوروبية على الموانئ الجزائرية.
- السفن الأربعة عشرة التي أحضرها الإخوة بربروس كانت نواة الأسطول الجزائري.
- حكام الجزائر الأوائل كانوا رياس بحرية.
- وفرة المواد الأولية (أخشاب، معادن)

2- تشكيلة الأسطول:

- سفن ضخمة: الغليوطة، الشباك، المرقاطة. مدعمة بمجاديف ومدافع ضخمة.
- مراكب صغيرة: طرافات، بلانصر، مدهزة بمجاديف وبنادق.

3- الهياكل البشرية:

قيادة الأسطول: - وكيل الحرج (الرئيس الأعلى)
- قائد المرسى (المسؤول في الميناء)
- الرياس (قائد السفن البحرية)

4- دور البحرية الجزائرية:

أ- عسكريا وسياسيا:

- تحرير السواحل المحتلة.
- التصدي للهجومات الخارجية.
- حماية السفن المتفاهمة مع الجزائر.
- ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها.
- اكتساب مكانة دولية مرموقة.

ب- اقتصاديا:

- متابعة القراصنة والظفر بغنائمهم.
- حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات (ضرائب وغنائم)

ج- دينيا:

حماية ونقل مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني.

شرح المصطلحات:

القرصنة: تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة جهة معينة.

وكيل الحرج: هو موظف سام يراقب النشاط البحري وصناعة السفن.

سفن مستديرة: هي سفن كبيرة وقادرة على الإبحار لمدة طويلة

الرايس: هو القائد الأعلى للسفينة.

- نشاط تقويمي : ارسم الخريطة ص 67



الاثنين 28 جانفي 2019م

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني.

الوضعية التعلمية الجزئية: مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية.

1- مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها:
تتمثل في:
- التنظيم السياسي للجزائر.
- استقلال الخزينة الجزائرية.
- صك النقود باسم الجزائر.
- اتخاذ الأختام الخاصة بالجزائر.
- امتلاك الجزائر لأسطول قوي.

2- علاقات الجزائر الخارجية:
أ- مع الدولة العثمانية:
- علاقة مساعدة وتعاون.
- مساعدة الإيالات العثمانية في حدودها.
- تبادل تجاري مع الإيالات العثمانية.

ب- مع الدولة الأوروبية:
- في البداية كانت علاقات دبلوماسية مع البرتغال، هولندا، السويد، الدنمارك، والدول الألمانية. بدفع الضرائب والإتاوات.

* علاقة توتر مع الدنمارك.
* علاقة حرب وعداء مع فرنسا.
* علاقة تجارية مع فرنسا و انجلترا ثم علاقة صراع دبلوماسي مع فرنسا.

3- مظاهر تأزم علاقة الجزائر بالدولة العثمانية:

خلال القرن 16 م، اتخذت الجزائر عدة مواقف أزعجت الغرب المسيحي (حماية مسلمي الأندلس) مادفعه إلى التكتل و التحالف للقضاء على الجزائر من خلال توجيه حملات عسكرية وعقد مؤتمرات دولية.

الإثنين 11 فيفري 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثاني: التاريخ الوطني.

الوضعية التعلمية الجزئية: إدماج جزئي.

* حل النشاط 1 ص 18:

* تمثل الوثيقة (1): النواة الأولى للأسطول الجزائري (السفن الأربعة عشر التي أحضرها الإخوة بربروس)

* علاقتها بالوثيقة (4): تعتبر السفن الأربعة عشر التي أحضرها الإخوة بربروس لمساعدة

الجزائريين في صد الهجومات الأوروبية ،
وبناء أسطول بحري قوي

حل النشاط 2 ص 41 :

- تدل الوثيقة (2) على المعركة التي قادها الإخوة بربروس ضد الهجومات الأوروبية على الجزائر.
- علاقتها بالوثيقة (1): السفن التي أحضرها الإخوة بربروس ويقدر عددها بـ 12 سفينة

حل النشاط 3 ص 41 :

الصفات التي يتميز بها خير الدين بربروس هي

- الشجاعة التي كانت تظهر على ملامح وجهه
- الطموح.
- الذكاء و حسن التخطيط.
- الصرامة.

حل النشاط 4 ص 41 :

- 1529م ← تدمير حصن البينون في اسبانيا
- من 1528 م إلى 1584 م ← تمكن البحرية الجزائرية من شن 33 غارة على السواحل الإسبانية.
- 1584م ← إنقاذ حوالي 20000 من مسلمي

الأندلس كانوا يتعرضون للاضطهاد.

حل النشاط 1 ص 83:

تمثل الوثيقة (1) و (2): الهجومات البحرية الإنجليزية والهولندية على الجزائر سنة 1618م بهدف احتلال سواحل الجزائر وتحطيم أسطولها البحري، واستغلال ثرواتها لكنها فشلت وتمكنت من (الجزائر) بمساعدة الدولة العثمانية من صد هذه الهجومات وتدمير معظم سفن القراصنة الإنجليز والهولنديين.

حل النشاط 3 ص 83:

تدل الوثيقة (2) على التطور الاقتصادي الكبير الذي شهدته الدولة العثمانية خلال القرن 16م.

وتطور علم الخرائط، كما يدل على استخدام المنهج العلمي في بناء السفن و الأساطيل

الثلاثاء 19 فيفري 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثالث: التاريخ الوطني.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

في شريط وثائقي عن النهضة الأوروبية في مظاهر حضارتها.
سمعت أنه كان للمسلمين دورا كبيرا في هذا التطور.
إلا أنهم لم يواكبوه ما أدى إلى اختلال التوازن بين الشرق و الغرب...
فأردت البحث عن ذلك.

الثلاثاء 19 فيفري 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثالث: التاريخ العام.

الوضعية التعلمية الجزئية: عوامل قيام النهضة الأوروبية

1- مفهوم النهضة الأوروبية:

هي التطور الذي عرفته أوروبا، ما بين القرنين 14م و 17م في جميع المجالات (دينية، اقتصادية، سياسية، ثقافية...)

2- واقع أوروبا قبل قيام النهضة:

1- سيطرة النظام الإقطاعي، و تأثيره على الحياة في أوروبا سلبيا.

2- ظهور الطبقية و تأثيرها على المجتمع الأوروبي

3- تدهور الجهاز الديني "الكنيسة".

4- تفكك أوروبا و ظهور قوميات جديدة (فرنسا، انجلترا، إيطاليا).

3- عوامل قيام النهضة الأوروبية:

أ- الحضارة الإسلامية: تتمثل في:

- إحتكاك الأوروبيين بالمسلمين عبر عدة منافذ (الترجمة، البعثات الطلابية).

ب- إحياء التراث الأوروبي القديم (اليوناني)

ج- الحروب الصليبية: تتمثل في دعوة

الصليبية إلى شن حملات على فلسطين التي كانت سببا في استغلال كنوز الشرق

د* فتح القسطنطينية: وتتمثل في:

- هجرة العلماء من القسطنطينية إلى أوروبا وإعادة إحياء التراث الأوروبي القديم (يوناني).

هـ- الكشوف الجغرافية:

- اكتشاف طرق تجارية جديدة وقارة أمريكا.

- استعمال تقنيات متطورة كالبوصلة والاسطرلاب.

- الاستفادة من الخرائط الجغرافية الاسلامية.

* الادماج الجزئي:

أجب عن السندات 03 و الوثيقة 4 الصفحة 97.

الإثنين 1 أفريل 2019م

النشاط: تاريخ.

الميدان الثالث: التاريخ العام.

الوضعية التعلمية الجزئية: مظاهر النهضة الأوروبية.

1- مظاهر النهضة الأوروبية:

أ- الحركة الفكرية و الإنسانية:

- تطور العلوم و الآداب و الفلسفة.
- بعث التراث اليوناني من جديد (الكوميديا الإلهية لدانتي)
- حركة الإصلاح الديني "مارتن لوثر"

ب- اختراع الطباعة:

- اختراع طريقة للطباعة سنة 1450 م.
- طباعة قرابة 9 ملايين كتاب مع نهاية القرن 15
- انتشار اللغات المحلية بعد سيطرة اللاتينية

ج- الحركة العلمية و الفنية:

- دعم الكشوفات العلمية و تطوير السفن بآلات حربية
- انتشار الفنون (النحت، الموسيقى، الرسم)
- الاهتمام بعلم الفلك و الرياضيات (غاليلو"

الاثنين 22 أفريل 2019م

النشاط: تاريخ

الميدان التاريخي: التاريخ العام.

الوضعية التعلمية الجزئية: اختلال التوازن بين الشرق والغرب

1- أسباب اختلال التوازن بين الشرق والغرب

- وقوع معارك برية و بحرية بين الجيش العثماني و الدول الأوروبية.
- الحقد الصليبي و اتحاد الدول الأوروبية.
- ظهور التنافس الأوروبي على ممتلكات الدولة العثمانية (الرجل المريض).
- ضعف الجيش الانكشاري و الدولة العثمانية

2- الثورات الأوروبية و نتائجها:

أ- الثورة الإنجليزية 1688 (الثورة المجيدة):

- صراع بين الملك و البرلمان، أدت إلى حدوث ثورة برلمانية سلمية نتج عنها:
- دعم الحكم الملكي الدستوري
- منح الشعب حقوقا كثيرة.
- استقلالية السلطات الثلاث (التشريعية، التنفيذية، القضائية).

ب- الثورة الفرنسية 14 جويلية 1789م:

هي عبارة عن ثورة ضد النظام الملكي المطلق، شعارها: (حرية، إخاء، مساواة)

* نتائجها :
- القضاء على النظام الملكي وإعلان النظام الجمهوري
- الفصل بين السلطات الثلاث ، الشعب مصدر كل سلطة .
- القضاء على النظام الإقطاعي

2019 - 3 - الثورة الصناعية :

أ - تعريفها ومراحلها :

هي سلسلة من التغيرات ظهرت في أوروبا ، أواخر القرن 18م ، وطيلة القرن 19م ، تغيرت من خلالها وسائل الإنتاج من بسيطة إلى محكمة .

و مرت بثلاث مراحل :
- مرحلة الاكتشافات القليلة .
- مرحلة الأبحاث و التجارب : نظرا لحاجتها للمواد الأولية ، التجأت إلى الاستعمار
- توالي الاكتشافات في جميع المجالات

ب - عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا :

- ظهور المخترعين و نجاح صناعة النسيج
- وفرة المواد الأولية خاصة الفحم .
- وفرة اليد العاملة و رؤوس الأموال .
- توفر المناخ الملائم و الاستقرار السياسي

د- نتائج الثورة الصناعية :

* الإيجابية :

- زيادة كمية الإنتاج و تحسين نوعيته .
- تحسين مستوى المعيشة .
- التطور الصحي ، و زيادة السكان .
- التطور العلمي و التكنولوجي .
- ظهور النقابات و المطالب الاجتماعية .
- تطور المدن

* السلبية :

- النزوح الريفي و مشاكل المدن .
- انتشار البطالة بسبب تعويض الإنسان بالآلة .
- زيادة الحاجة للمواد الأولية و الأسواق الخارجية ، و بالتالي ظهور الحركة الاستعمارية
- التلوث البيئي .
- تدهور ظروف العمل .
- ظهور الطبقية .